

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
Е.В. Коскина д.м.н., проф. Коскина Е.В.
 « 30 » 06 / 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Факультет	Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч.	Лаб. практик, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практических занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	Зач. ед.	ч.									
VI	3,0	108	24			48		36			
VII	3,0	108	16			32		24		36	Экзамен
Итого	6,0	216	40			80		60		36	Экзамен

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали:

заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Коваленко;
профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Семенов;
доцент кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, к.м.н. И.Ф. Федосеева;
профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Т.Л. Визило

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации протокол № 11 от «9» 06 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующей библиотекой Окорокова / Н. А. Окорокова
«10» 06 2021 г.

Декан лечебного факультета Леванова / д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № от «5» 10.06. 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 1417
Руководитель УМО Дубовченко / М.П. Дубовченко
«16» 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика» являются формирование знаний и представлений о заболеваниях нервной системы, о наследственных заболеваниях с поражением нервной системы, о влияниях на нервную систему неблагоприятных факторов (травмы, интоксикации). Ознакомление с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической неврологии, организацией неврологической помощи в Российской Федерации.

1.1.2. Задачи дисциплины:

Научить методике проведения неврологического обследования больного;
Выработать навыки выявления симптомов поражения нервной системы;
Обучить приемам выделения синдромов поражения нервной системы;
Ознакомить с алгоритмом постановки топического и клинического диагнозов в неврологии;
Дать современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека
Гистология, эмбриология, цитология
Биология
Нормальная физиология
Патологическая анатомия
Патологическая физиология
Биохимия.
Фармакология.
Микробиология
Пропедевтика внутренних болезней

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Инфекционные болезни
Онкология, лучевая терапия
Офтальмология
Судебная медицина
Госпитальная терапия
Госпитальная хирургия
Медицинская реабилитация
Фтизиатрия
Травматология
Профессиональные болезни
Кардиология.
Оториноларингология.

Детские болезни
Дерматовенерология
Стоматология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

Медицинская

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-4 <small>ОПК-4</small> Владеть представлениями о лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач. ИД-5 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2 №74-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135
2	Этиология и патогенез	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофунк-	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-

				циональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	40, 42-74 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134
3	Первая врачебная помощь	ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе , в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях пациентам с неврологической патологией. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с неврологической патологией при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №28,33,36,105,107 Ситуационные задачи Раздел 1 Тема 16 №1-20 Темы рефератов – Тема 1,3,13,16,24,30,31 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 16 №1-20 Контрольные вопросы -№ 55, 98-100, 124
4	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<p>Оказание первичной медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)</p>	<p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7</p>	ПК-1	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме ИД-2 ПК-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в неотложных формах.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 28, 33, 36, 105,107 Ситуационные задачи Раздел 2 № 28, 33,36,105,107 Темы рефератов – Тема 1, 3, 13, 16, 24, 30, 31</p>
	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7</p>	ПК-2.	<p>Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить неврологическое обследование пациента и интерпретировать его результаты</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32</p>

					<p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел1 №1-91, Раздел2 №75-79 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9 №1-30 Контрольные вопросы №1-51, 56, 101, 135</p>
		ПК-3.	<p>Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза</p>	<p>ИД-3 <small>пк-3</small> Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачу – неврологу</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел2 №8,22,28.33,36,40,47, 81-83,108,111 Ситуационные задачи Раздел1 Тема10-15, 17 №1- 20, Раздел2 №1-30 Темы рефератов – Тема 5,12,18</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134</p>

1.3 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоёмкость по семестрам (ч)	
			VI	VII
Аудиторная работа , в том числе:	3,33	120	72	48
Лекции (Л)	1,11	40	24	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,22	80	48	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1,67	60	36	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1,0	36	36
Экзамен / зачёт				экзамен
ИТОГО	6	216	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет **6** зачетных единиц, **216** ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.		153	34	-	-	68	-	51
1.1	Тема 1. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии.	6	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	6	9	2	-	-	4	-	3
1.3	Тема 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	6	9	2	-	-	4	-	3
1.4	Тема 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	6	9	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.5	Тема 5. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения	6	9	2	-	-	4	-	3
1.6	Тема 6. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.	6	9	2	-	-	4	-	3
1.7	Тема 7. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	6	9	2	-	-	4	-	3
1.8	Тема 8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	6	9	2	-	-	4	-	3
1.9	Тема 9. Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	6	9	2	-	-	4	-	3
1.10	Тема 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.	6	9	2	-	-	4	-	3
1.11	Тема 11. Инфекционные заболевания нервной системы.	6	9	2	-	-	4	-	3
1.12	Тема 12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.	6	9	2	-	-	4	-	3
1.13	Тема 13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.14	Тема 14. Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.15	Тема 15. Травматические поражения нервной системы.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.16	Тема 16. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.17	Тема 17. Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.	7	9	2	-	-	4	-	3
2	Раздел 2. Медицинская генетика	7	27	6	-	-	12		9
2.1	Тема 1. Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований.	7	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 2. Наследственные нервно-мышечные заболевания.	7	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 3. Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации.	7	9	2	-	-	4	-	3
	Экзамен / зачёт	7	36	-	-	-	-	-	-
	Всего		216	40	-	-	80	-	60

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
1	Тема 1. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии.	История неврологии. Становление неврологии как медицинской специальности. Московская, Санкт-Петербургская, Казанская школы неврологии. А. Я. Кожевников и В. М. Бехтерев - основоположники отечественной неврологии. Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы. Возрастные характеристики нервной системы. Нейрон, нейроглия, синапс: строение, функциональное значение, роль в норме и патологии. Механизм проведения возбуждения по аксону, аксоплазматический ток. Гематоэнцефалический барьер. Основные отделы нервной системы: полушария мозга (кора и белое вещество, подкорковые ганглии), промежуточный мозг, ствол мозга, мозжечок, ретикулярная формация, лимбическая система мозга, спинной мозг, корешки, сплетения, периферические нервы, вегетативная нервная система. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии: неврологический осмотр, LP, Rg, ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ЭМГ, КТ, МРТ, ПЭТ. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы. Этико-деонтологические аспекты ведения неврологических больных.	2	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small> ИД-4 <small>ОПК-4</small> ИД-5 <small>ОПК-4</small> ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2 №74-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1, №1-223 Раздел 2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-91, Раздел2 №75-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-30 Контрольные вопросы №1-51, 56, 101, 135

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	Чувствительность: экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная, сложные виды. Аfferентные системы соматической чувствительности и их строение: рецепторы, проводящие пути. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Эпикритическая и протопатическая чувствительность. Виды расстройств чувствительности: гип- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгия. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности. Нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система. Острая и хроническая боль. Центральная боль. «Отраженные» боли. Параклинические методы исследования: электронейромиография, соматосенсорные вызванные потенциалы.	2	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small> ИД-4 <small>ОПК-4</small> ИД-5 <small>ОПК-4</small> ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел1 №1-91, Раздел2 №75-79 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9 №1-30 Контрольные вопросы №1-51, 56, 101, 135 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1, №1-223 Раздел 2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-91, Раздел2 №75-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-30 Контрольные вопросы №1-51, 56, 101, 135

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	Чувствительность: экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная, сложные виды. Афферентные системы соматической чувствительности и их строение: рецепторы, проводящие пути. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Эпикритическая и протопатическая чувствительность. Виды расстройств чувствительности: гипоперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгия. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности. Нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система. Острая и хроническая боль. Центральная боль. «Отраженные» боли. Параклинические методы исследования: электронейромиография, соматосенсорные вызванные потенциалы.	2	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small> ИД-4 <small>ОПК-4</small> ИД-5 <small>ОПК-4</small> ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел1 №1-91, Раздел2 №75-79 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9 №1-30 Контрольные вопросы №1-51, 56, 101, 135 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел1 №1-91, Раздел2 №75-79 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9 №1-30 Контрольные вопросы №1-51, 56, 101, 135

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<p>Тема 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.</p>	<p>Современные представления об организации произвольного движения. Корково-мышечный путь: строение, функциональное значение. Центральный (верхний) и периферический (нижний) мотонейроны. Кортикоспинальный тракт: его функциональное значение для организации произвольных движений. Рефлекторная дуга: строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике. Поверхностные и глубокие рефлексы, основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы. Регуляция мышечного тонуса: спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследование мышечного тонуса. Нейропатофизиологические основы изменения физиологических рефлексов, патологических пирамидных рефлексов, спастичности. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях: головной мозг (прецентральная извилина, лучистый венец, внутренняя капсула, ствол мозга), спинной мозг (боковой канатик, передний рог), передний корешок, сплетение, периферический нерв, нервно-мышечный синапс, мышца. Спинной мозг и периферическая нервная система: анатомия и физиология. Чувствительные и двигательные расстройства при поражении шейных, грудных, поясничных и крестцовых сегментов спинного мозга, передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов. Синдром Броун -</p>			<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза</p>	<p>ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small> ИД-4 <small>ОПК-4</small> ИД-5 <small>ОПК-4</small></p> <p>ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small></p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2 №74-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2 №74-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Секара. Симптомы поражения отдельных периферических нервов. Параклинические методы исследования: электронейромиография, магнитная стимуляция с определением моторных потенциалов, исследование уровня креатинфосфокиназы в сыворотке крови, биопсия мышц.					
4	Тема 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	Анатомо-физиологические данные: мозжечок и вестибулярная система: анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Клинические методы исследования координации движений. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная. Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция. Менингеальный синдром: проявления, диагностика. Исследование цереброспинальной жидкости: поясничный прокол, измерение давления, проба Квеккенштедта, Состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциация. Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром. Гидроцефалия врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная, врачебная тактика. Лекарственная коррекция внутричерепной гипертензии.	2	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-4 ОПК-4 ИД-5 ОПК-4 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2 №74-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2 №74-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Тема 5. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения.	Анатомо-физиологические особенности черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов, синдромы поражения I- VI пар. I пара — обонятельный нерв и обонятельная система; симптомы и синдромы поражения. II пара — зрительный нерв и зрительная система, признаки поражения зрительной системы на разных уровнях (сетчатка, зрительный нерв, перекрест, зрительный тракт, зрительный бугор, зрительная лучистость, кора). Нейроофтальмологические и параклинические методы исследования зрительной системы (исследование глазного дна, зрительные вызванные потенциалы). III, IV, VI пары — глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы и глазодвигательная система; симптомы поражения; медиальный продольный пучок и межъядерная офтальмоплегия; регуляция зрения, корковый и стволовый парез зрения; окулоцефальный рефлекс; зрачковый рефлекс и признаки его поражения; виды и причины анизокории; синдром Аргайла-Робертсона, синдром Эйди. V пара — тройничный нерв, синдромы расстройств чувствительности (периферический, ядерный, стволовой и полушарный); нарушения жевания. Методы исследования.	2	6	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза</p>	<p>ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small> ИД-4 <small>ОПК-4</small> ИД-5 <small>ОПК-4</small></p> <p>ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small></p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2 №74-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел1 №1-91, Раздел2 №75-79 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9 №1-30 Контрольные вопросы №1-51, 56, 101, 135</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Тема 6. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.	Анатомо-физиологические данные о строении черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения черепно-мозговых нервов. VII пара — лицевой нерв, центральный и периферический парез мимической мускулатуры, клиника поражения лицевого нерва на разных уровнях. Вкус и его расстройства. VIII пара — преддверно-улитковый нерв, слуховая и вестибулярная системы; роль вестибулярного аппарата в регуляции координации движений, равновесия и позы; признаки поражения на разных уровнях; нистагм, вестибулярное головокружение, вестибулярная атаксия, синдром Меньера. Отоневрологические методы исследования вестибулярной функции. IX и X пары — языкоглоточный и блуждающий нервы, вегетативные функции блуждающего нерва; признаки поражения на разных уровнях, бульбарный и псевдобульбарный синдромы. XI пара — добавочный нерв, признаки поражения. XII пара — подъязычный нерв, признаки поражения; центральный и периферический парез мышц языка. Альтернирующие параличи Мийар-Гублера, Фовилля, синдром поражения мостомозжечкового угла, бульбарный, псевдобульбарный параличи.	2	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small> ИД-4 <small>ОПК-4</small> ИД-5 <small>ОПК-4</small> ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2 №74-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел1 №1-91, Раздел2 №75-79 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9 №1-30 Контрольные вопросы №1-51, 56, 101, 135
7	Тема 7. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы	Строение и основные связи экстрапирамидной системы, роль в организации движений; участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматизированных	2	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а	ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small> ИД-4 <small>ОПК-4</small> ИД-5 <small>ОПК-4</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	движений. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры: дофамин, ацетилхолин, гамма-аминомасляная кислота. Гипокинезия (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипотония. Гиперкинезы: тремор, мышечная дистония, хорей, тики, гемибаллизм, атетоз, миоклонии. Гипотонически-гиперкинетический и гипертонически-гипокинетический синдромы. Нейропатологическая экстрапирамидных двигательных расстройств, методы фармакологической коррекции. Строение ствола головного мозга (продолговатого мозга, моста и среднего мозга). Синдромы поражения ствола мозга на различных уровнях, альтернирующие синдромы. Анатомо-физиологические особенности зрительного бугра, симптомы поражения /гемипарез, гемипарезия, гемипарезия, гемипарезия/. Строение внутренней капсулы, синдром поражения /гемиплегия, гемипарезия, гемипарезия/.			также проводить обследование пациента с целью установления диагноза ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2 №74-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2 №74-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135
8	Тема 8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы вегетативной нервной системы. Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс. Симптомы и синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно. Неврогенные нарушения функций тазовых орга-	2	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-4 ОПК-4 ИД-5 ОПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2 №74-79 Ситуационные задачи Раздел 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нов. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования, сна; ретикулярная формация ствола мозга и ее связи с корой головного мозга. Формы нарушений сознания: оглушенность, сопор, кома, акINETический мутизм. Деструктивные и метаболические комы. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга. Электрофизиологические методы исследования: ЭЭГ, вызванные потенциалы головного мозга. Принципы ведения больных в коме. Физиология бодрствования и сна. Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, сноговорение, бруксизм, снохождение, ночной энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсия), синдром сонных апноэ; принципы терапии.			ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2 №74-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135
9	Тема 9. Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Представление о системной организации психических функций. Высшие корковые (психические) функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства; афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая); апраксии (конструктивная, пространственная, идеомоторная); агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные); астереогнозис, анозогнозия, аутоагнозия; дисмнестический синдром, корсаковский синдром; деменция, олигофрения. Значение нейроп-	2	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза ПК-2. Готовность и способ-	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-4 ОПК-4 ИД-5 ОПК-4 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2 №74-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ших инсульт. Хирургическое лечение сосудистых поражений головного мозга, показания и принципы оперативных вмешательств при кровоизлиянии в мозг, аневризме головного мозга, стенозах и окклюзиях магистральных артерий головы. Первичная и вторичная профилактика инсульта. Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика (нейropsихологическое исследование, нейровизуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера. Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения.			ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза.	ИД-3 ПК-3	Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134
11	Тема 11. Инфекционные заболевания нервной системы.	Энцефалиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Герпетический энцефалит. Клещевой энцефалит. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе. Ревматические поражения нервной системы, малая хореза. Менингиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Первичные и вторичные гнойные менингиты: мениго-	2		ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>кокковый, пневмококковый, вызванный гемофильной палочкой. Серозные менингиты: туберкулезный и вирусный менингиты. Полиомиелит, особенности современного течения полиомиелита, полиомиелитоподобные заболевания. Абсцесс мозга, спинальный эпидуральный абсцесс. Опоясывающий лишай (герпес). Дифтерийная полиневропатия. Ботулизм. Нейросифилис. Поражение нервной системы при СПИДе. Параклинические методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования, КТ и МРТ головы.</p>			<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медицинскую помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small> ИД-4 <small>ОПК-6</small></p> <p>ИД-1 <small>ОПК-7</small></p>	<p>Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №28,33,36,105,107 Ситуационные задачи Раздел 1 Тема 16 №1-20 Темы рефератов – Тема 1,3,13,16,24,30,31 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 16 №1-20 Контрольные вопросы -№ 55, 98-100, 124</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза.	ИД-3 ПК-3	Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134
12	Тема 12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.	Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения. Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования. Лечение. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение. Сирингомиелитический синдром. Параклинические методы исследования - МРТ и КТ позвоночника, электро-нейромиография (исследование скорости проведения по двигательным и чувствительным волокнам периферических нервов, исследование Н-рефлекса и Р-	2	6	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		волны, магнитная стимуляция с проведением моторных потенциалов). Боковой амиотрофический склероз: клинические проявления, диагностика, подходы к лечению.			<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-7</small> .</p> <p>ИД-3 <small>пк-3</small></p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108,111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108,111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
13	Тема 13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.	Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению. Синдром карпального канала, кубитального канала. Полиневропатии: при соматических заболеваниях (диабете, уремии, печеночной недостаточности, диффузных заболеваниях соединительной ткани, васкулитах и др.), инфекционные и параинфекционные, алкогольная, наследственные (наследственные соматосенсорные и вегетативные, амилоидная, порфиридная и др.), острая воспалительная демиелинизирующая. Невропатия лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение. Невралгия тройничного нерва: клиника, диагностика, лечение. Неврологические проявления при дегенеративных заболеваниях позвоночника.	2	7	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД-1 <small>опк-5</small> ИД-2 <small>опк-5</small> ИД-3 <small>опк-5</small> ИД-1 <small>опк-7</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2
					ПК-3. Готовность и способ-	ИД-3 <small>пк-3</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза		№8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134
14	Тема 14. Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена.	Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Параклинические методы. Показания и принципы оперативных вмешательств при опухолях головного и спинного мозга. Абсцессы головного мозга, паразитарные кисты (цистицеркоз, эхинококкоз): этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Нейрофиброматоз Реклингхаузена: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	2	7	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8, 22, 28, 33, 36, 40, 47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-3 ПК-3	<p>Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8, 22,80-89</p> <p>Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17, №1-20</p> <p>Контрольные вопросы №52-55,57-100, 102-123,125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел2 №8,22,28.33,36,40,47, 81-83,108,111 Ситуационные задачи Раздел1 Тема10-15, 17 №1- 20, Раздел2 №1-30</p> <p>Темы рефератов – Тема 5,12,18</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89</p> <p>Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30</p> <p>Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134</p>
15	Тема 15. Травматические поражения нервной системы.	Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Легкая, средняя и тяжелая черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутрочерепные травматические гематомы. Врачебная тактика. Последствия черепно-мозговой травмы. Посткоммоционный синдром. Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных со спинальной травмой. Травматические пора-	2	7	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55</p> <p>Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30</p> <p>Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		жения периферической нервной системы. Плексопатия плечевого сплетения (синдром Дежерина-Клюмпке, Дюшенна-Эрба); травматические поражения нервов конечностей. Клиника, дополнительные исследования, лечение.			<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-7</small>.</p> <p>ИД-3 <small>ПК-3</small></p>	<p>Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 81-83, 108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13, 17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8, 22, 80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17, №1-20 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 81-83, 108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 Тема 10-15, 17 №1-20, Раздел 2 №1-30 Темы рефератов – Тема 5, 12, 18 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8, 22, 80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123, 125-134</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
16	Тема 16. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.	Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение. Неврогенные обмороки - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания - электроэнцефалография, КТ и МРТ головного мозга. Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Классификация неврозов: невращения, истерия, психастения, реактивное состояние. Этиология и патогенез функциональных расстройств нервной системы. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности человека, о фазовых состояниях коры больших полушарий и их значение для понимания механизма неврозообразования. Критика взглядов на неврозы Фрейда и др. Клиническая характеристика неврозов и неврозоподобных состояний. Лечение, профилактика, роль санитар-но-гигиенических мероприятий, диспансеризация. Вопросы терапии неотложных состояний в неврологии.	2	7	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его</p>	<p>ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5</p> <p>ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6</p> <p>ИД-1 опк-7</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №28,33,36,105,107 Ситуационные задачи Раздел 1 Тема 16 №1-20 Темы рефератов – Тема 1,3,13,16,24,30,31 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 16 №1-20 Контрольные вопросы -№ 55, 98-100, 124</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах</p> <p>ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инстру-</p>	<p>ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-5 ПК-1</p> <p>ИД-3 ПК-3</p>	<p>Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 28, 33, 36, 105,107 Ситуационные задачи Раздел 2 № 28, 33,36,105,107 Темы рефератов – Тема 1, 3, 13, 16, 24, 30, 31 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 16 №1-20 Контрольные вопросы -№ 55, 98-100, 124</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел2 №8,22,28.33,36,40,47, 81-83,108,111 Ситуационные задачи Раздел1 Тема10-15, 17 №1- 20, Раздел2 №1-30 Темы рефератов – Тема 5,12,18 Промежуточная аттестация:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-3 ПК-3	№52-55,57-100, 102-123,125-134 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел2 №8,22,28.33,36,40,47, 81-83,108,111 Ситуационные задачи Раздел1 Тема10-15, 17 №1- 20, Раздел2 №1-30 Темы рефератов – Тема 5,12,18 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134
Раздел 2. Медицинская генетика							
18	Тема 1. Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований.	Основные типы наследственной передачи мутантного гена, основные закономерности наследования и методы генетического анализа. Принципы составления родословных карт. Изучение методов выявления гетерозиготного носительства мутантного гена. Наследственное предрасположение. Классификация хромосом, клиническая характеристика хромосомных заболеваний. Особенности фенотипических проявлений и кариотипа больных с аномалиями в системе аутосомных (болезнь Дауна) и половых хромосом (синдромы Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера и XXX синдром). Современные принципы лечения и профи-	2	7	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ские особенности, клинические проявления, принципы лечения. Параклинические методы исследований при нервно-мышечных заболеваниях: нейрорезографография, электродиагностика, биопсия, исследования кретинофосфокиназы крови.			<p>решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медицинскую санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6</p> <p>ИД-1 опк-7</p>	<p>Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №28,33,36,105,107 Ситуационные задачи Раздел 1 Тема 16 №1-20 Темы рефератов – Тема 1,3,13,16,24,30,31 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 16 №1-20 Контрольные вопросы -№ 55, 98-100, 124</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах</p> <p>ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза</p>	<p>ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-5 ПК-1</p> <p>ИД-3 ПК-3</p>	<p>Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 28, 33, 36, 105,107 Ситуационные задачи Раздел 2 № 28, 33,36,105,107 Темы рефератов – Тема 1, 3, 13, 16, 24, 30, 31 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 16 №1-20 Контрольные вопросы -№ 55, 98-100, 124</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел2 №8,22,28.33,36,40,47, 81-83,108,111 Ситуационные задачи Раздел1 Тема10-15, 17 №1- 20, Раздел2 №1-30 Темы рефератов – Тема 5,12,18 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза		83,108,111 Ситуационные задачи Раздел1 Тема10-15, 17 №1- 20, Раздел2 №1-30 Темы рефератов – Тема 5,12,18 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134
Всего часов			40				

2.3 Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
1	Тема 1. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии.	Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы. Возрастные характеристики нервной системы. Нейрон, нейроглия, синапс: строение, функциональное значение, роль в норме и патологии. Механизм проведения возбуждения по аксону, аксоплазматический ток. Гематоэнцефалический барьер. Основные отделы нервной системы: полушария мозга (кора и белое	4	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2 <small>опк-4</small> ИД-3 <small>опк-4</small> ИД-4 <small>опк-4</small> ИД-5 <small>опк-4</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
		вещество, подкорковые ганглии), мозжечок, ретикулярная формация, лимбическая система мозга, спинной мозг, корешки, сплетения, периферические нервы, вегетативная нервная система. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии: неврологический осмотр, LP, Rg, ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ЭМГ, КТ, МРТ, ПЭТ. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы. Этико-деонтологические аспекты ведения неврологических больных.			ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2 №74-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел1 №1-91, Раздел2 №75-79 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9 №1-30 Контрольные вопросы №1-51, 56, 101, 135
2	Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	Учение И.П. Павлова об анализаторах. Основные виды экстероцептивной и проприоцептивной чувствительности (болевая, температурная, тактильная, мышечно-суставная, вибрационная, сложные виды). Пути и центры чувствительности (нерв, спинальные ганглии, корешки, спиноталамический путь, пучки Голля и Бурдаха, медиальная петля и зрительный бугор, корко-	4	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-4 ОПК-4 ИД-5 ОПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
		вая зона чувствительного анализатора). Виды нарушения чувствительности, гипестезия, анестезия, гиперестезия, расщепление чувствительности, гиперпатия, каузалгия, дизестезия, синестезия и др. Боли (спонтанные, местные, иррадиирующие, проекционные, отраженные). Основные типы нарушения чувствительности: невралный, сегментарный (ганглионарный, корешковый, роговой), проводниковый /спинальный, церебральный/, корковый.			ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2 №74-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел1 №1-91, Раздел2 №75-79 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9 №1-30 Контрольные вопросы №1-51, 56, 101, 135
3	Тема 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральные и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного	Учение Павлова И.П. об условных и безусловных рефлексах. Анатомический субстрат рефлексов, исследуемых в неврологической клинике. Понятие о рефлекторных кругах. Центральные и периферические парезы и параличи. Характеристика периферического паралича /пареза/: адинамия, атония, арефлексия, атрофия, изменения электровозбудимости. Характеристика	4	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-4 ОПК-4 ИД-5 ОПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
	мозга, его корешков и периферических нервов.	центрального паралича /пареза/: адинамия, гипертонус мышц, гиперрефлексия, защитные и патологические рефлексы, содружественные движения /синкинезии/. Методика исследования активных и пассивных движений, мышечного тонуса, поверхностных, глубоких и патологических рефлексов в норме и при поражении двигательной сферы. Общие сведения о строении спинного мозга. Сегментарный аппарат спинного мозга. Спинальные центры (цилио-, ано-, везикоспинальный, половой). Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях. Синдром половинного поражения спинного мозга (Броун-Секара).			ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2 №74-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел1 №1-91, Раздел2 №75-79 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9 №1-30 Контрольные вопросы №1-51, 56, 101, 135
4	Тема 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	Клинические методы исследования координации движений. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, скандированная речь, мышечная гипотония, методы их выявления. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная и их дифференциальная диагностика. Анатомо-физиологические особенности ликворопроводящих путей и оболочек мозга.	4	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-4 ОПК-4 ИД-5 ОПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
		Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция. Менингеальный синдром: проявления, диагностика. Исследование цереброспинальной жидкости: поясничный прокол, измерение давления, проба Квеккенштедта. Состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциации. Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром. Гидроцефалия врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная.			ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Раздел 1 №1-31; Раздел 2 №74-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел1 №1-91, Раздел2 №75-79 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9 №1-30 Контрольные вопросы №1-51, 56, 101, 135
5	Тема 5. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения.	Анатомо-физиологические особенности черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения I-VI пар. Методы исследования. Диагностическое значение аносмии и обонятельных галлюцинаций. Дуга зрачкового рефлекса. Синдромы Аргаиль-Робертсона. Различные виды зрительных расстройств: амблиопия, скотомы, гомонимные и гетеронимные гемианопсии, корковые расстройства	4	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-4 ОПК-4 ИД-5 ОПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
		зрения. Изменение глазного дна /застойный сосок, неврит и атрофия зрительного нерва/. Задний продольный пучок, иннервация взора. Синдром поражения верхней глазничной щели. Альтернирующие параличи Вебера, Фовилля. Типы расстройства чувствительности при поражении V пары.			ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	№74-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел1 №1-91, Раздел2 №75-79 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9 №1-30 Контрольные вопросы №1-51, 56, 101, 135
6	Тема 6. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.	Краткие сведения об анатомо-физиологических особенностях черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения черепно-мозговых нервов. VII пара — лицевой нерв, центральный и периферический парез мимической мускулатуры, клиника поражения лицевого нерва на разных уровнях. VIII пара — преддверно-улитковый нерв, слуховая и вестибулярная системы; роль вестибулярного аппарата в регуляции координи-	4	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-4 ОПК-4 ИД-5 ОПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2 №74-79

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
		<p>нации движений, равновесия и позы; признаки поражения на разных уровнях; нистагм, вестибулярное головокружение, вестибулярная атаксия, синдром Меньера. IX и X пары — языкоглоточный и блуждающий нервы, вегетативные функции блуждающего нерва; признаки поражения на разных уровнях, бульбарный и псевдобульбарный синдромы. XI пара — добавочный нерв, признаки поражения. XII пара — подъязычный нерв, признаки поражения; центральный и периферический парез мышц языка. Альтернирующие параличи Мийар-Гублера, Фовилля, синдром поражения мостомозжечкового угла, бульбарный, псевдобульбарный параличи. Синдром поражения яремного отверстия. Методика исследования.</p>			<p>ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-1_{ПК-2} Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2_{ПК-2} Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>	<p>Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел1 №1-91, Раздел2 №75-79 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9 №1-30 Контрольные вопросы №1-51, 56, 101, 135</p>
7	Тема 7. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	<p>Краткие сведения об анатомо-физиологических особенностях экстрапирамидной системы /неостриатум, палеостриатум/. Гипотонически-гиперкинетический синдром поражения неостриатум /хорея, миоклонии, атетоз, торзионный спазм, тики/. Гипертонически-гипокинетический синдром поражения палеостриатума /паркинсонизм/. Анатомо-физиологические особенности зрительного бугра, симптомы поражения</p>	4	6	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-2_{ОПК-4} ИД-3_{ОПК-4} ИД-4_{ОПК-4} ИД-5_{ОПК-4}</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
		/гемипарез, гемиплегия, гемипарезия, гемиплегия/. Строение внутренней капсулы, синдром поражения /гемиплегия, гемипарезия, гемиплегия/. Методика исследования. Ствол мозга, строение, синдромы поражения.			ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	№74-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел1 №1-91, Раздел2 №75-79 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9 №1-30 Контрольные вопросы №1-51, 56, 101, 135
8	Тема 8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая вегетативная нервная система. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы /кора головного мозга, гипоталамические центры, центры ствола мозга, ретикулярная формация, вегетативные центры спинного мозга, вегетативные ганглии/. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Объединенная вегетативная нервная система.	4	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-4 ОПК-4 ИД-5 ОПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
		<p>няющая роль коры в регуляции вегетативных и соматических функций организма, синдромы поражения дизэнцефальной области /вегетативно-сосудистый, нейротрофический, нейроэндокринный/. Симптоматический комплекс поражения ствола мозга /сердечно-сосудистые, дыхательные и др. нарушения/. Синдром Клода-Бернара-Горнера. Синдромы поражения анговизиспинального центров и периферических отделов вегетативной нервной системы. Формы нарушений сознания: оглушенность, сопор, кома, акинетический мутизм. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга. Физиология бодрствования и сна. Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, сноговорение, бруксизм, снохождение, ночной энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсия), синдром сонных апноэ.</p>			ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	<p>ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p>	<p>№74-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел1 №1-91, Раздел2 №75-79 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9 №1-30 Контрольные вопросы №1-51, 56, 101, 135</p>
9	Тема 9. Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	<p>Краткие анатомо-физиологические особенности коры больших полушарий в возрастном аспекте. Понятие о "центрах", локализация и формирование функций в коре головного мозга. Вторая сигнальная система. Типы высшей нервной деятельности. Понятие о праксисе, гнозисе, формировании речи. Основные виды нарушения речи /сенсорная, амнестическая, моторная афазия/. Виды агнозий, апраксий. Условные и безусловные рефлексы. Син-</p>	4	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-4 ОПК-4 ИД-5 ОПК-4</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-31; Раздел 2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
		дромы поражения мозга /лобная, теменная, височная, затылочная доли/. Особенности двигательных и чувствительных расстройств /изменение сложных видов чувствительности, монопарезы/. Симптомы раздражения различных отделов коры мозга /галлюцинации, судороги/. Курация больных.			ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	№74-79 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Контрольные вопросы - №1-54,56,101,135 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел1 №1-91, Раздел2 №75-79 Ситуационные задачи Раздел1 Темы 1-9 №1-30 Контрольные вопросы №1-51, 56, 101, 135
10	Тема 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.	Классификация сосудистых заболеваний нервной системы. Этиология, патогенез острых нарушений кровообращения головного мозга. Дифференциальная диагностика геморрагических и ишемических инсультов. Инструментальные методы исследования при нарушениях мозгового кровообращения: исследование ликвора, ангиография. Компьютерная и магнитно-резонансная томографии. Лечение и профилактика острых нарушений моз-	4	6	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
		гового кровообращения. Нарушения венозного кровообращения (тромбоз кавернозного синуса), клиника, принципы диагностики, лечения и профилактики. Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика (нейропсихологическое исследование, нейровизуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера. Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения (клиника, дополнительные методы исследования, лечение). Курация больных.			ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД-1 <small>опк-7</small> .	2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134
					ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и ана-	ИД-3 <small>пк-3</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
					лизу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза.		83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134
11	Тема 11. Инфекционные заболевания нервной системы.	Классификация инфекционных заболеваний нервной системы. Этиология, патогенез, патоморфологические изменения, клиника гнойных менингитов, вызванных менингококком, пневмококком, гемофильной палочкой. Параклинические исследования. Принципы лечения гнойных менингитов. Этиология, патогенез, патоморфологические изменения, клинические особенности серозных менингитов (энтеровирусные менингиты, лимфоцитарный хориоменингит, туберкулезный менингит). Лабораторная диагностика, принципы лечения. Этиология и патогенез, клинические особенности, лабораторная диагностика и лечение	2	6	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы10-17 №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
		энцефалитов (эпидемический энцефалит Экономо, клещевой энцефалит). Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции, сифилисе (клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения). Региональные клещевые нейроинфекции. Клещевой энцефалит: этиология, патогенез, патоморфологические изменения, клиника, параклинические исследования, лечение и профилактика. Иксодовый клещевой боррелиоз: этиология, патогенез, патоморфологические изменения, клинические особенности, лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Краткие сведения о других нейроинфекциях, передаваемых человеку членистоногими на территории Кузбасса (вирус Кемерово, вирус геморрагической лихорадки, риккетсии). Курация больных.			ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6 ИД-1 опк-7	Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №28,33,36,105,107 Ситуационные задачи Раздел 1 Тема 16 №1-20 Темы рефератов – Тема 1,3,13,16,24,30,31 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 16 №1-20 Контрольные вопросы -№ 55, 98-100, 124 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
					ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза.	ИД-3 ПК-3	<p>№1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134</p>
12	Тема 12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.	Понятие о демиелинизирующих энцефаломиелитах. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения. Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликво-	4	6	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2, задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
		<p>рологические исследования. Лечение. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение. Сирингомиелитический синдром. Параклинические методы исследования - МРТ и КТ позвоночника, электронейромиография (исследование скорости проведения по двигательным и чувствительным волокнам периферических нервов)..</p> <p>Сирингомиелия, сирингобульбия: этиопатогенез, патанатомия, клиническая характеристика, течение. Дифференциальный диагноз при сирингомиелии (гематомиелия, опухоли спинного мозга, сифилис спинного мозга). Лечение, профилактика. Боковой амиотрофический склероз: клинические проявления, диагностика, подходы к лечению.</p>			ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД-1 ОПК-7.	<p>28</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74</p> <p>Ситуационные задачи Раздел 1 Темы10-17 №1-20</p> <p>Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111</p> <p>Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20</p> <p>Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89</p> <p>Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20</p> <p>Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
					ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза.	ИД-3 ПК-3	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134
13	Тема 13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.	Этиология поражений периферической нервной системы. Дегенеративные заболевания позвоночника (шейный, поясничный остеохондрозы) и основные клинические синдромы поражений нервной системы с их клинической характеристикой (синдром позвоночной артерии, синдром сдавленных корешков, миелопатия, болевые синдромы). Инфекционные (дифтерийный), интоксикационные (ртутный, свинцовый, мышьяковистый, алкогольный), полиневриты, клиника, те-	4	7	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
		чение. Невралгия тройничного нерва, невриты лицевого, седалищного, локтевого, лучевого, срединных нервов; их клиническая характеристика, особенности течения. Основные принципы лечения заболеваний периферической нервной системы, профилактика.			<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-7</small></p> <p>ИД-3 <small>ПК-3</small></p>	<p>33, 35-40, 42-74 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 81-83, 108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13, 17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8, 22, 80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55, 57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 81-83, 108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13, 17</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
					инных исследований с целью установки диагноза		№1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134
14	Тема 14. Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена.	Классификация объемных процессов головного мозга по их морфологической структуре (опухоли нейроэктодермальные, оболочечно-сосудистые, метастатические, специфические гранулемы). Арахноидиты. Особенности течения оболочечно-сосудистых опухолей и других компримирующих процессов. Абсцессы головного мозга, паразитарные кисты (цистицеркоз, эхинококкоз): этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Инструментальные методы исследования при опухолях головного мозга: исследование ликвора, ликвородинамика, обзорная и контрастная рентгенография. Компьютерная и магнитно-резонансная томография. Показания и противопоказания к оперативному	4	7	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
		лечению объемных процессов головного мозга. Общая схема операции при них. Исходы и прогнозы оперативного лечения объемных процессов головного мозга. Классификация объемных процессов спинного мозга по их морфологической структуре (опухоли нейроэктодермальные, оболочечно-сосудистые, метастатические, специфические гранулемы, арахноидиты, эпидуриты, грыжи межпозвоночных дисков, паразиты), по локализации (интра- и экстрамедуллярные, интра- и экстрамедуллярные, опухоли типа песочных часов). Стадии развития экстрамедуллярных опухолей: корешковая, синдром Броун-Секара, параплегии. Особенности течения интрамедуллярных опухолей Острый гнойный эпидурит, хронический фиброзный эпидурит. Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях: краниоспинальный, шейный, грудной, поясничное утолщение, конус, корешки конской хвоста. Инструментальные методы исследования при опухолях спинного мозга: исследование ликвора, ликвородинамика, обзорная и контрастная рентгенография, восходящая и нисходящая миелография, изотопные исследования. Показания и противопоказания к оперативному лечению объемных процессов спинного мозга. Общая схема операции при них.. Нейрофиброматоз Реклингхаузена: этио-			ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД-1 <small>ОПК-7</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134
					ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-3 <small>ПК-3</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
		<p>терная и магнитно-резонансная томографии. Показания к оперативному лечению, общая схема операции, исходы и прогнозы оперативного лечения. Консервативное лечение больных со спинальной травмой. Травматические поражения периферической нервной системы. Плексопатия плечевого сплетения (синдром Дежерина-Клюмпке, Дюшенна-Эрба); травматические поражения нервов конечностей. Клиника, дополнительные исследования, лечение.</p>			<p>ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза</p>	ИД-3 ПК-3	<p>83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8, 22, 28, 33,36, 40, 47, 81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
							Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134
16	Тема 16. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.	Классификация эпилепсии и эпилептических приступов. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение. Неврогенные обмороки - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания - электроэнцефалография, КТ и МРТ головного мозга. Роль электрофизиологического обследования больного в диагностике эпилепсии. Особенности течения, лечение, профилактика эпилепсии. Вопросы диспансеризации и социально-трудовой реабилитации больных эпилепсией. Неврозы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Классификация неврозов: неврастения, истерия, психастения, реактивное состояние. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности человека, о фазовых состояниях коры больших полушарий и их значение для понимания механизма неврозообразования... Вопросы терапии неотложных состояний в неврологии. Курация больных.	4	7	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуа-	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №28,33,36,105,107 Ситуационные задачи Раздел 1 Тема 16 №1-20 Темы рефератов – Тема 1,3,13,16,24,30,31 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
					ций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД-1 <small>ОПК-7</small>	2 №27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 16 №1-20 Контрольные вопросы -№ 55, 98-100, 124 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134
					ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-5 <small>ПК-1</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 28, 33, 36, 105,107 Ситуационные задачи Раздел 2 № 28, 33,36,105,107 Темы рефератов – Тема 1, 3, 13, 16, 24, 30, 31 Промежуточная аттеста-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
					ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза.	ИД-3 ПК-3	<p>ция: Тестовые задания Раздел 2 №27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 16 №1-20 Контрольные вопросы -№ 55, 98-100, 124</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел2 №8,22,28.33,36,40,47, 81-83,108,111 Ситуационные задачи Раздел1 Тема10-15, 17 №1- 20, Раздел2 №1-30 Темы рефератов – Тема 5,12,18 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134</p>
17	Тема 17. Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в по-	Поражения нервной системы при острой и хронической интоксикации этанолом, окисью углерода (патогенез, клиника, лечение). Поражение нервной системы при острой интоксикации метанолом, тетраэтилсвинцом (патогенез, клиника, лечение).	4	7	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
	жилом и старческом возрасте.	Клиника, диагностика и принципы лечения поражений нервной системы при интоксикации тяжелыми металлами (ртуть, свинец, марганец, мышьяк). Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте. Курация больных.			ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД-1 <small>ОПК-7</small> .	6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8, 22, 28, 33, 36, 40, 47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134
					ПК-3. Готовность и способ-	ИД-3 <small>ПК-3</small>	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
					ность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза		Тестовые задания Раздел 2 №8, 22, 28, 33, 36, 40, 47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134
Раздел 2. Медицинская генетика							
18	Тема 1. Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований.	Основные типы наследственной передачи мутантного гена, основные закономерности наследования и методы генетического анализа. Принципы составления родословных карт. Изучение методов выявления гетерозиготного носительства мутантного гена. Наследственное предрасположение. Классификация хромосом, клиническая характеристика хромосомных заболеваний. Особенности фенотипических проявлений и кариотипа больных с аномалиями в системе аутосомных (болезнь Дауна) и половых хромо-	4	7	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
		сом (синдромы Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера и ХХХ синдром). Современные принципы лечения и профилактика наследственных заболеваний. Принципы медико-генетического консультирования при наследственных заболеваниях.			ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД-1 <small>ОПК-7</small> .	Ситуационные задачи Раздел 1 Темы10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8, 22, 28, 33, 36, 40, 47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов –Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8, 22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134
					ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью	ИД-3 <small>ПК-3</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8, 22, 28, 33, 36, 40, 47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
					установки диагноза		6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134
19	Тема 2. Наследственные нервно-мышечные заболевания.	Вопросы классификации и клинической характеристики группы первичных миопатий (формы Дюшенна, Эрба-Рота, Ландузи-Дежерина) и вторичных амиотрофий (Верднига-Гоффмана, Шарко-Мари). Миотония Томсена, миастения: патогенетические особенности, клинические проявления, принципы лечения. Миастенический криз: клинические проявления, лечение Параклинические методы исследований при нервно-мышечных заболеваниях: электронейромиография, электродиагностика, биопсия, исследования кретинофосфокиназы крови.	2	7	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134
					ОПК-6. Способен организо-	ИД-2 ОПК-6.	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
					<p>вызвать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах</p>	<p>ИД-3 <small>ОПК-6</small> ИД-4 <small>ОПК-6</small></p> <p>ИД-1 <small>ОПК-7</small></p> <p>ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-5 <small>ПК-1</small></p>	<p>Тестовые задания Раздел 2 №28,33,36,105,107 Ситуационные задачи Раздел 1 Тема 16 №1-20 Темы рефератов – Тема 1,3,13,16,24,30,31 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 16 №1-20 Контрольные вопросы -№ 55, 98-100, 124</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8, 22, 28, 33,36,40, 47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 28, 33, 36, 105,107 Ситуационные задачи Раздел 2 № 28, 33,36,105,107 Темы рефератов – Тема 1, 3, 13, 16, 24, 30, 31 Промежуточная аттестация:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
					ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза.	ИД-3 ПК-3	Тестовые задания Раздел 2 №27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 16 №1-20 Контрольные вопросы -№ 55, 98-100, 124 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел2 №8, 22, 28, 33, 36, 40, 47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8, 22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134
20	Тема 3. Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации.	Наследственные экстрапирамидные заболевания (гепатолентикулярная дистрофия. хорea Гентингтона) . Болезни нарушения липидного обмена (амавротическая идиотия, лейкодистрофия). Группа наследственных семейных атаксий (болезнь Фридрейха, Пьера Мари). Болезни Штрюмпеля, Паркинсона. Современные принципы	2	7	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
		лечения и профилактика наследственных заболеваний. Принципы медико-генетического консультирования при наследственных заболеваниях.			ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД-1 <small>ОПК-7</small> .	<p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8, 22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134</p>
					ПК-3. Готовность и способность к определению плана	ИД-3 <small>ПК-3</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.							
					диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза		2 №8, 22,28, 33,36, 40,47, 81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134
Всего часов			80				

2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Неврология и нейрохирургия							
1	Тема 1. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы)	2	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-2 <small>опк-4</small> ИД-3 <small>опк-4</small> ИД-4 <small>опк-4</small> ИД-5 <small>опк-4</small> ИД-1 <small>пк-2</small> ИД-2 <small>пк-2</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32
		Работа с вопросами для самопроверки	1				
2	Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы	2	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК-2. Готовность и	ИД-2 <small>опк-4</small> ИД-3 <small>опк-4</small> ИД-4 <small>опк-4</small> ИД-5 <small>опк-4</small> ИД-1 <small>пк-2</small>	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с вопросами для самопроверки	1		способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-2 ПК-2	Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32
3	Тема 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы	2	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-4 ОПК-4 ИД-5 ОПК-4 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32
		Работа с вопросами для самопроверки	1				
4	Тема 4. Координация	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и науч-	1	6	ОПК-4 Способен при-	ИД-2 ОПК-4	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	ной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы			менять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-3 опк-4 ИД-4 опк-4 ИД-5 опк-4 ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2	Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32
		Работа с вопросами для самопроверки	1				
		Отработка практических навыков	1				
5	Тема 5. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения	Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы	2	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза ПК-2. Готовность и	ИД-2 опк-4 ИД-3 опк-4 ИД-4 опк-4 ИД-5 опк-4 ИД-1 пк-2	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с вопросами для самопроверки	1		способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-2 ПК-2	Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32
6	Тема 6. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы	2	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-4 ОПК-4 ИД-5 ОПК-4 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32
		Работа с вопросами для самопроверки	1				
7	Тема 7. Экстрапиримидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной лите-	1	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания ме-	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-4 ОПК-4 ИД-5 ОПК-4	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ствола, таламуса, внутренней капсулы.	ратуры/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы			<p>дицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза</p>	<p>ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2</p>	<p>Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32</p>
		Работа с вопросами для самопроверки	1				
		Отработка практических навыков	1				
8	Тема 8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы	1	6	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</p>	<p>ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-4 ОПК-4 ИД-5 ОПК-4</p> <p>ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Решение обучающих задач по топической диагностике	2		ра, с целью установки диагноза		30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32
9	Тема 9. Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы)	1	6	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза ПК-2. Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-2 опк-4 ИД-3 опк-4 ИД-4 опк-4 ИД-5 опк-4 ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-223; Раздел 2 № 56-63 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 1-9 №1-32 Темы рефератов – Тема 2,10,14,15,20,21,29,32 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел1, №1-223 Раздел2 №56-63 Ситуационные задачи Раздел1 Темы1-9, задачи №1-30 Темы рефератов – Тема 2, 10, 14, 15, 20, 21, 29, 32
		Работа с вопросами для самопроверки	1				
		Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы	1				
10	Тема 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.	Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы	1	6	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и пато-	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>логические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных</p>	<p>ИД-1 опк-7.</p> <p>ИД-3 пк-3</p>	<p>1 темы 1-17, №1-20, Раздел 2, задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					исследований с целью установки диагноза.		Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134
		Написание истории болезни	2				
11	Тема 11. Инфекционные заболевания нервной системы.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы	2	6	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и приня-	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-2 опк-6. ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №28,33,36,105,107 Ситуационные задачи Раздел 1 Тема 16 №1-20 Темы рефератов – Тема 1,3,13,16,24,30,31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>тие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инстру-</p>	<p>ИД-1 опк-7</p> <p>ИД-3 пк-3</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 16 №1-20 Контрольные вопросы -№ 55, 98-100, 124</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9,</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Написание истории болезни	1		ментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза.		11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134
12	Тема 12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы	2	6	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7.	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза.	ИД-3 ПК-3	№1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134
		Работа с вопросами для самопроверки	1				
13	Тема 13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы)	2	7	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза.</p>	ИД-3 ПК-3	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы	1				1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134
14	Тема 14. Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы	2	7	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7.	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза.	ИД-3 ПК-3	Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134
		Работа с вопросами для самопроверки	1				
15	Тема 15. Травматические поражения нервной системы.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы	2	7	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза.</p>	<p>ИД-1 опк-7.</p> <p>ИД-3 пк-3</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20,</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Решение обучающих клинических задач	1				Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134
16	Тема 16. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы). Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы	1	7	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового пора-	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-2 опк-6. ИД-3 опк-6 ИД-4 опк-6	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №28,33,36,105,107 Ситуационные задачи Раздел 1 Тема 16 №1-20 Темы рефератов – Тема 1,3,13,16,24,30,31 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 16 №1-20 Контрольные вопросы -№ 55, 98-100, 124

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>жения</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах</p>	<p>ИД-1 опк-7</p> <p>ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-5 ПК-1</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 28, 33, 36, 105,107 Ситуационные задачи Раздел 2 № 28, 33,36,105,107 Темы рефератов – Тема 1, 3, 13, 16, 24, 30, 31</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 16 №1-20 Контрольные вопросы -№ 55, 98-100, 124</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза.	ИД-3 ПК-3	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел2 №8,22,28.33,36,40,47, 81-83,108,111 Ситуационные задачи Раздел1 Тема10-15, 17 №1- 20, Раздел2 №1-30 Темы рефератов – Тема 5,12,18 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134
		Отработка практических навыков	1				
		Написание рефератов	1				
17	Тема 17. Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы	1	7	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза.	ИД-3 ПК-3	<p>Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134</p>
		Написание истории болезни	2				
Раздел 2. Медицинская генетика.							

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
18	Тема 1. Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы	2	7	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5</p> <p>ИД-1 опк-7.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8, 22, 28, 33, 36, 40, 47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов –Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8, 22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза.	ИД-3 ПК-3	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8, 22, 28, 33, 36, 40, 47, 81-83, 108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13, 17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8, 22, 80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123, 125-134
		Подготовка рефератов, докладов	1				
19	Тема 2. Наследственные нервно-мышечные заболевания.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы	2	7	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №1-7, 9-21, 23-27, 29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17, №1-20, Раздел 2, задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №1, 3-7, 9-21, 23-26, 28-33, 35-40, 42-74 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-17 №1-20 Контрольные вопросы - №52-55, 57-100, 102-123, 125-134

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах</p>	<p>ИД-2 <small>опк-6</small> ИД-3 <small>опк-6</small> ИД-4 <small>опк-6</small></p> <p>ИД-1 <small>опк-7</small></p> <p>ИД-1 <small>пк-1</small> ИД-2 <small>пк-1</small> ИД-5 <small>пк-1</small></p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №28,33,36,105,107 Ситуационные задачи Раздел 1 Тема 16 №1-20 Темы рефератов – Тема 1,3,13,16,24,30,31</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №27,30,34,41 Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 16 №1-20 Контрольные вопросы -№ 55, 98-100, 124</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8, 22, 28, 33,36,40, 47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 28, 33, 36, 105,107 Ситуационные задачи Раздел 2 № 28, 33,36,105,107 Темы рефератов – Тема 1, 3, 13, 16, 24, 30, 31</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №27,30,34,41</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3. Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза.	ИД-3 ПК-3	Ситуационные задачи Раздел 1, Тема 16 №1-20 Контрольные вопросы -№ 55, 98-100, 124
		Решение обучающих клинических задач	1				Текущий контроль: Тестовые задания Раздел2 №8, 22, 28, 33, 36, 40, 47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8, 22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134
20	Тема 3. Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации.	Подготовка к аудиторным занятиям (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы). Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Выполнение научно-исследовательской работы	1	7	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ОПК-7. Способен назначать лечение и осу-	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7.	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 № 1-7,9-21,23-27,29-55 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 1-17,№1-20, Раздел 2,задачи 1-30 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11, 17, 19, 22, 23, 25-28 Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>щевлять контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-3.Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза.</p>	ИД-3 ПК-3	<p>№8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2,8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15,17 №1-20 Контрольные вопросы – №52-55,57-100, 102-123, 125-134</p> <p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 2 №8,22,28,33,36,40,47,81-83,108, 111 Ситуационные задачи Раздел 1 темы 10-13,17 №1-20 Темы рефератов – Тема 4, 6-9, 11,17,19,22,23,25-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 2 №2, 8,22,80-89 Ситуационные задачи Раздел 1 Темы 10-15, 17 №1-20, Раздел 2, №1-30 Контрольные вопросы №52-55, 57-100, 102-123,125-134</p>
		Подготовка рефератов, докладов	2				
Итого:			60				

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на СРС. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенном для этого помещении – лекционном зале. Лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах на клинических базах кафедры (отделения неврологии ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева», ГАУЗ КО «Областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского», ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический кардиологический диспансер им. академика Л.С. Барбараша»). Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных.
2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30% от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Неврология и нейрохирургия		68		22
1.1	Тема 1. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии.	КПЗ	4		
1.2	Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	2
1.3	Тема 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральные и периферические парезы. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	КПЗ	4	Контекстное обучение – обучение с использованием синдромно-нозологического принципа	2
1.4	Тема 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	КПЗ	4	Мастер-класс: демонстрация методик объективного исследования пациента	2
1.5	Тема 5. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения	КПЗ	4	Контекстное обучение – обучение с использованием синдромно-нозологического принципа	2
1.6	Тема 6. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.	КПЗ	4	Case-study – анализ реальных клинических случаев, решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных	2
1.7	Тема 7. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	2
1.8	Тема 8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	2
1.9	Тема 9. Высшие мозговые функции		4	Обучение на основе опыта	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	КПЗ			
1.10	Тема 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция.	КПЗ	4	Case-study – анализ реальных клинических случаев, решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных	2
1.11	Тема 11. Инфекционные заболевания нервной системы.	КПЗ	4	Case-study – анализ реальных клинических случаев, решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных.	2
1.12	Тема 12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.	КПЗ	4		
1.13	Тема 13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.	КПЗ	4		
1.14	Тема 14. Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена	КПЗ	4	Контекстное обучение – обучение с использованием синдромно-нозологического принципа	2
1.15	Тема 15. Травматические поражения нервной системы.	КПЗ	4		
1.16	Тема 16. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.	КПЗ	4		
1.17	Тема 17. Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.	КПЗ	4		
	Раздел 2. Медицинская генетика		12		2
2.1	Тема 1. Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1
2.2	Тема 2. Наследственные нервно-мышечные заболевания.	КПЗ	4	Case-study – анализ реальных клинических случаев, решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных.	1
2.3	Тема 3. Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации.	КПЗ	4		
	Итого:		80		24

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Контроль качества успеваемости по дисциплине «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения» (СМК-ОС-ПД-00.02-2020) и включает оценку текущей успеваемости, которая проводится по балльной системе на основе разработанных кафедрой критериев. В рамках контроля текущей успеваемости студенты сдают в течение цикла по дисциплине «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» два тестовых контроля, контроль практических навыков неврологического осмотра. Промежуточный контроль знаний проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде решения клинической ситуационной задачи по неврологии, решение тестовых контрольных заданий по двум разделам: топическая диагностика и клиническая неврология, нейрохирургия и медицинская генетика.

4.1.1 Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Общая и частная неврология.
2. История неврологии. Становление неврологии как медицинской специальности. Московская, Санкт-Петербургская, Казанская школы неврологии. А. Я. Кожевников и В. М. Бехтерев - основоположники отечественной неврологии.
3. Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы. Возрастные характеристики нервной системы. Нейрон, нейроглия, синапс: строение, функциональное значение, роль в норме и патологии. Механизм проведения возбуждения по аксону, аксоплазматический ток. Гематоэнцефалический барьер.
4. Основные отделы нервной системы: полушария мозга (кора и белое вещество, подкорковые ганглии), промежуточный мозг, ствол мозга, мозжечок, ретикулярная формация, лимбическая система мозга, спинной мозг, корешки, сплетения, периферические нервы, вегетативная нервная система.
5. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.
6. Современные представления об организации произвольного движения. Кортико-мышечный путь: строение, функциональное значение. Центральный (верхний) и периферический (нижний) мотонейроны. Кортикоспинальный тракт: его функциональное значение для организации произвольных движений.
7. Рефлекторная дуга: строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике. Поверхностные и глубокие рефлексы, основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы.
8. Регуляция мышечного тонуса: спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследование мышечного тонуса. Нейропатофизиологические основы изменения физиологических рефлексов, патологических пирамидных рефлексов, спастичности.
9. Центральный и периферический парезы: изменения мышечного тонуса и рефлексов, трофики мышц.
10. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях: головной мозг (прецентральная извилина, лучистый венец, внутренняя капсула, ствол мозга), спинной мозг (боковой канатик, передний рог), передний корешок, сплетение, периферический нерв, нервно-мышечный синапс, мышца.

11. Дополнительные методы исследования: электромиография, электронейромиография (исследование скорости проведения по двигательным волокнам периферических нервов), магнитная стимуляция с определением моторных потенциалов, исследование уровня креатинфосфокиназы в крови, биопсия мышц и нервов.
12. Строение и основные связи экстрапирамидной системы, роль в организации движений; участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматизированных движений. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры: дофамин, ацетилхолин, гамма-аминомасляная кислота.
13. Гипокинезия (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипотония. Гиперкинезы: тремор, мышечная дистония, хорея, тики, гемибаллизм, атетоз, миоклонии. Гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы. Нейропатологическая экстрапирамидных двигательных расстройств, методы фармакологической коррекции.
14. Анатомо-физиологические данные: мозжечок и вестибулярная система: анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Клинические методы исследования координации движений.
15. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония.
16. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная. Патофизиология и фармакологические методы коррекции.
17. Чувствительность: экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная, сложные виды. Афферентные системы соматической чувствительности и их строение: рецепторы, проводящие пути. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Эпикритическая и протопатическая чувствительность.
18. Виды расстройств чувствительности: гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгия. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности.
19. Нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система. Острая и хроническая боль. Центральная боль. «Отраженные» боли. Представление о ноцицептивной, нейропатической и диссоциативной боли, принципах фармакокоррекции.
20. Дополнительные методы исследования: электронейромиография (исследование скорости проведения по чувствительным волокнам периферических нервов, исследование Н-рефлекса), соматосенсорные вызванные потенциалы.
21. Спинальный мозг и периферическая нервная система: анатомия и физиология.
22. Чувствительные и двигательные расстройства при поражении шейных, грудных, поясничных и крестцовых сегментов спинного мозга, передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов. Синдром Броун - Секара. Сирингомиелитический синдром.
23. Дополнительные методы исследования - МРТ и КТ позвоночника, электронейромиография (исследование скорости проведения по двигательным и чувствительным волокнам периферических нервов, исследование Н-рефлекса и Р-волны, магнитная стимуляция с проведением моторных потенциалов).
24. Строение ствола головного мозга (продолговатого мозга, моста и среднего мозга).
25. Черепные нервы: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения.
26. I пара — обонятельный нерв и обонятельная система; симптомы и синдромы поражения.
27. II пара — зрительный нерв и зрительная система, признаки поражения зрительной системы на разных уровнях (сетчатка, зрительный нерв, перекрест, зрительный тракт,

- зрительный бугор, зрительная лучистость, кора). Нейроофтальмологические и параклинические методы исследования зрительной системы (исследование глазного дна, зрительные вызванные потенциалы).
28. III, IV, VI пары — глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы и глазодвигательная система; симптомы поражения; медиальный продольный пучок и межъядерная офтальмоплегия; регуляция взора, корковый и стволовой парез взора; окулоцефальный рефлекс; зрачковый рефлекс и признаки его поражения; виды и причины анизокории; синдром Аргайла - Робертсона, синдром Эйди- Холмса.
 29. V пара — тройничный нерв, синдромы расстройств чувствительности (периферический, ядерный, стволовой и полушарный); нарушения жевания.
 30. VII пара — лицевой нерв, центральный и периферический парез мимической мускулатуры, клиника поражения лицевого нерва на разных уровнях. Вкус и его расстройства.
 31. VIII пара — преддверно-улитковый нерв, слуховая и вестибулярная системы; роль вестибулярного аппарата в регуляции координации движений, равновесия и позы; признаки поражения на разных уровнях; нистагм, вестибулярное головокружение, вестибулярная атаксия, синдром Меньера. Отоневрологические методы исследования вестибулярной функции.
 32. IX и X пары — языкоглоточный и блуждающий нервы, вегетативные функции блуждающего нерва; признаки поражения на разных уровнях, бульварный и псевдобульбарный синдромы.
 33. XI пара — добавочный нерв, признаки поражения.
 34. XII пара — подъязычный нерв, признаки поражения; центральный и периферический парез мышц языка.
 35. Синдромы поражения ствола мозга на различных уровнях, альтернирующие синдромы.
 36. Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы вегетативной нервной системы. Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс.
 37. Симптомы и синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно.
 38. Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание. Признаки центрального и периферического расстройства функций мочевого пузыря.
 39. Инструментальная и лекарственная коррекция периферических вегетативных расстройств и неврогенного мочевого пузыря.
 40. Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция.
 41. Менингеальный синдром: проявления, диагностика.
 42. Исследование цереброспинальной жидкости: поясничный прокол, измерение давления, проба Квекенштедта, состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциации.
 43. Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром. Гидроцефалия врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная, врачебная тактика. Лекарственная коррекция внутричерепной гипертензии.
 44. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования, сна; ретикулярная формация ствола мозга и ее связи с корой головного мозга.
 45. Формы нарушений сознания: оглушенность, сопор, кома, акинетический мутизм. Деструктивные и метаболические комы. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга.

46. Электрофизиологические методы исследования - ЭЭГ, вызванные потенциалы головного мозга. Принципы ведения больных в коме.
47. Физиология бодрствования и сна. Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, сногворение, бруксизм, снохождение, ночной энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсия), синдром сонных апноэ, синдром «беспокойных ног»; принципы терапии.
48. Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Представление о системной организации психических функций.
49. Высшие мозговые (психические) функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства; афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая);
50. Апраксии (конструктивная, пространственная, идеомоторная); агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные); астереогнозис, анозогнозия, аутоагнозия; дисмнестический синдром, корсаковский синдром; деменция, олигофрения. Значение нейропсихологических исследований в неврологической клинике.
51. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга.
52. Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга.
53. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга. Патофизиология мозгового кровообращения при закупорке мозговых артерий и при артериальной гипертензии.
54. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака) и ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Кровоизлияние в мозг: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению.
55. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению.
56. Дополнительные методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения - КТ и МРТ, ультразвуковая доплерография, ультразвуковое дуплексное и триплексное сканирование, транскраниальная доплерография, ангиография.
57. Реабилитация больных, перенесших инсульт.
58. Хирургическое лечение сосудистых поражений головного мозга, показания и принципы оперативных вмешательств при кровоизлиянии в мозг, аневризме головного мозга, стенозах и окклюзиях магистральных артерий головы. Первичная и вторичная профилактика инсульта.
59. Хроническая ишемия мозга: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия.
60. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика (нейропсихологическое исследование, нейровизуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.
61. Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения.
62. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
63. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению. Синдром карпального канала, кубитального канала.
64. Полиневропатии: при соматических заболеваниях (диабете, уремии, печеночной недостаточности, диффузных заболеваниях соединительной ткани, васкулитах и др.), инфекционные и параинфекционные, алкогольная, наследственные (наследственные соматосенсорные и вегетативные, амилоидная, порфиридная и др.), острая воспалительная демиелинизирующая.

65. Невропатия лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение.
66. Невралгия тройничного нерва: клиника, диагностика, лечение.
67. Биомеханика позвоночника, функция межпозвоночных дисков и фасеточных суставов.
68. Дорсопатия, компрессионные и рефлекторные синдромы. Лумбоишиалгии и цервикобрахиалгии.
69. Миофасциальный синдром. Фибромиалгия. Клиника и патогенетическое лечение. Показания к хирургическому лечению.
70. Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях: эпидуральный абсцесс, первичные и метастатические опухоли позвоночника, дисгормональная спондилопатия, туберкулезный спондилит, отраженные боли при заболеваниях внутренних органов, анкилозирующий спондилоартрит.
71. Дополнительные методы в диагностике болей в спине: спондилография, КТ и МРТ позвоночника.
72. Синдром Туретта: клиника, диагностика, лечение.
73. Малая хорья клиника, диагностика, лечение.
74. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения.
75. Дополнительные методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования. Лечение.
76. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение.
77. Боковой амиотрофный склероз: клиника, диагностика, лечение.
78. Герпетический энцефалит: клиника, диагностика, лечение.
79. Клещевой энцефалит: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
80. Клещевой боррелиоз: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
81. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе: клиника, диагностика, лечение..
82. Менингококковый и пневмококковый менингиты: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
83. Менингит вызванный гемофильной палочкой: клиника, диагностика, лечение..
84. Серозные менингиты: туберкулезный и сифилитический: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
85. Полиомиелит, особенности современного течения полиомиелита, полиомиелитоподобные заболевания: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
86. Абсцесс мозга, спинальный эпидуральный абсцесс: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
87. Опоясывающий лишай (герпес): клиника, диагностика, лечение. профилактика.
88. Дифтерийная полиневропатия: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
89. Ботулизм: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
90. Нейросифилис: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
91. Поражение нервной системы при СПИД: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
92. Дополнительные методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования, КТ и МРТ головы.
93. Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения.
94. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Параклинические методы. Показания и принципы оперативных вмешательств при опухолях головного и спинного мозга.
95. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутричерепные травматические гематомы. Клиника, диагностика, врачебная тактика.
96. Последствия черепно-мозговой травмы

97. Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных со спинальной травмой.
98. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии.
99. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение.
100. Синкопальные состояния - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
101. Дополнительные методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания - электроэнцефалография, КТ и МРТ головного мозга.
102. Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
103. Вегетативная недостаточность (паническая атака): этиология, патогенез, клиника, диагностика.
104. Классификация головных болей. Патогенез головной боли. Обследование пациентов с головной болью.
105. Мигрень: классификация, патогенез, клинические формы течения, диагноз. Лечение приступа мигрени. Профилактика приступов мигрени.
106. Пучковая головная боль: клиника, диагностика, лечение.
107. Головная боль напряжения: патогенез, диагностика, лечение.
108. Невралгия тройничного нерва: клиника, лечение.
109. Лицевые симпаталгии. Лицевые миофасциальные синдромы. Синдром дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Врачебная тактика.
110. Сирингомиелия: клиника, диагностика, лечение.
111. Вибрационная болезнь. Патогенез и клиника.
112. Кессонная болезнь. Патогенез и клиника.
113. Неврологические осложнения отравления ртутью, свинцом, марганцем, углекислым газом, мышьяком. Патогенез и клиника.
114. Поражение нервной системы токами высокой частоты. Патогенез и клиника.
115. Изменения нервной системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и обследования нейрогериатрических больных. Синдром падений.
116. Болезнь Альцгеймера, болезнь телец Леви. дементный паркинсонизм. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Медицинская генетика

117. Цели, задачи генетики. Генные и хромосомные болезни человека.
118. Основные типы передачи мутантного гена.
119. Принципы диагностики и лечения наследственных болезней.
120. Наследственные нервно-мышечные заболевания. Классификация нервно-мышечных заболеваний.
121. Прогрессирующие мышечные дистрофии.
122. Миопатия Дюшена, Беккера, Ландузи – Дежерина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, медико-генетические аспекты.
123. Миастения: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
124. Миастенический криз: причины, клиника, диагностика, лечение.
125. Холинергический криз: причины, клиника, диагностика, лечение.
126. Миотония Томсена и дистрофическая миотония: клиника, диагностика, прогноз.
127. Болезнь Штрюмпеля: клиника, диагностика, прогноз.
128. Болезнь Фридрейха: клиника, диагностика, прогноз.
129. Атаксия Пьера-Мари: клиника, диагностика, прогноз.
130. Болезнь Коновалова-Вильсона-Вестфала: клиника, диагностика, прогноз.
131. Хорея Гентингтона: клиника, диагностика, прогноз.
132. Болезнь Паркинсона: клиника, диагностика, прогноз.
133. Амавротическая идиотия: клиника, диагностика, прогноз.
134. Медико-генетическая консультация: цели, задачи, методы работы.

135. Дополнительные методы в диагностике наследственных заболеваний: электромиография, нейроэлектромиография, биопсия мышц, дерматоглифика, биохимические исследования, ДНК-исследования.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля

1. Укажите число сегментов в отделах спинного мозга

- а) шейных – 7, грудных – 11, поясничных – 4, крестцовых – 6, копчиковых – 3
- б) шейных – 8, грудных – 12, поясничных – 5, крестцовых – 5, копчиковых – 2
- в) бульбарных – 2, шейных – 7, грудных – 10, крестцовых – 2
- г) шейных – 8, грудных – 10, поясничных – 4, крестцовых – 5, копчиковых – 2
- д) шейных – 5, грудных – 12, поясничных – 5, крестцовых – 6, копчиковых – 3

2. Дисфагия возникает при поражении черепных нервов

- а) IX-X
- б) VIII-XII
- в) VII-XI
- г) II-IV
- д) III-V

3. При поражении мозжечка речь

- а) скандированная
- б) дизартричная
- в) монотонная
- г) с аграмматизмами
- д) отсутствует

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры)

1. Периферический парез характеризуется

- а) повышением тонуса
- б) снижением тонуса
- в) гиперестезией
- г) гипертрофией
- д) болевым синдромом

2. Мышца, поднимающая верхнее веко иннервируется:

- а) отводящим нервом
- б) лицевым нервом
- в) глазодвигательным нервом
- г) тройничным нервом
- д) зрительным нервом

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

1. У больного паралич правой руки со снижением мышечного тонуса и сухожильных рефлексов, фибриллярными подергиваниями, гипотрофией мышц. Укажите локализацию поражения

- а) поражение периферического мотонейрона: клеток передних рогов спинного мозга пояснично-крестцового утолщения (сегменты L₅-S₂).

- б) двустороннее поражение пирамидного пути на уровне грудного отдела спинного мозга (сегменты D₂-D₅).
- в) двустороннее поражение двигательных путей (периферического и центрального нейронов) на уровне шейного утолщения спинного мозга (сегменты C₅C₆-D₁D₂).
- г) поражение периферического мотонейрона: клеток передних рогов спинного мозга на уровне сегментов C₅-D₁ справа.
- д) синдром половинного поражения спинного мозга (Броун- Секара). Уровень поражения - шейное утолщение справа (сегменты C₅-D₁).

2. При миелите у пациента возникает

- а) нарушение речи.
- б) галлюцинаторный синдром.
- в) бульбарный паралич.
- г) спастическая параплегия
- д) нарушение сознания

3. Эпилептический синдром характерен для

- а) менингита
- б) полиомиелита
- в) энцефалита
- г) полирадикулоневрита
- д) неврита

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (пример)

1. Больная 22-х лет. Поступила в больницу на пятый день болезни. Заболевание началось с катаральных явлений в носоглотке и субфебрильной температуры. Накануне госпитализации возник резкий озноб, интенсивная головная боль, преимущественно в затылочной области, боль в спине ногах, тошнота. Несколько раз была рвота, Температура 39,6. Ночью был припадок генерализованных тонических и клонических судорог с потерей сознания, прикусом языка и непроизвольным мочеиспусканием. Приступ продолжался 1,5-2 минуты. При поступлении в больницу больная заторможена. На вопросы отвечает не сразу, стонет от головной боли, лежит на боку, голова запрокинута назад, ноги согнуты в коленных и тазобедренных суставах, живот ладьевидно втянут. На коже нижних конечностей и живота отмечаются геморрагические высыпания. Болезненно реагирует на шум, яркий свет и прикосновение к телу. На верхней губе герпетические высыпания. Пульс 108 уд/мин, ритмичный. Артериальное давление 140/90. Обоняние не нарушено, На глазном дне гиперемия сосков зрительных нервов, перипапиллярный отек сетчатки с точечными кровоизлияниями. Внутреннее косоглазие правого глаза, правая бровь ниже левой, кожные складки на лбу справа сглажены. Лагофтальм справа. Грубо опущен правый угол рта. Шум в ушах, снижение слуха, Функция остальных черепно-мозговых нервов не нарушена. Общая гиперестезия. Ограничение активных движений в правом голеностопном суставе и пальцах стопы. Сухожильное и периостальные рефлексы на руках равномерны. Коленные и ахилловые рефлексы оживлены выше справа. Брюшные, рефлексы справа ослаблены. Резко выражена ригидность мышц затылка. Симптом Кернига резко положительный с обеих сторон. Положительные симптомы Брудзинского верхний и нижний. Болезненность при надавливании на глазные яблоки. Кровь: лейкоцитоз - 80000, эозинофилы - 2%, палочкоядерные - 16%, сегментоядерные - 66%:, лимфоциты - 10%, моноциты - 6%, Спинномозговая жидкость мутная, белок - 3г/л. Цитоз - 1400/3, преимущественно нейтрофилы, Реакция Панди и Нонне-Апельта резко положительны. При бактериоскопическом исследовании обнаружены грамотрицательные диплококки.

Примерные вопросы к задаче:

1. Выделите неврологические синдромы.
2. Назовите клинический диагноз. Дайте его обоснование. Назовите возбудителя.
3. Каким образом распространяется данная инфекция?
4. С какими заболеваниями следует дифференцировать этот случай?
5. Дайте рекомендации по лечению.

1. Больной 46 лет, на протяжении нескольких лет страдал хроническим алкоголизмом. В конце прошлого года появилось постепенно нарастающее чувство ползания мурашек в кистях и стопах, боли в икроножных мышцах. Позднее присоединилось пошатывание при ходьбе, особенно в темноте, стал ронять предметы из рук. Значительно ухудшилась память. Объективно: функция черепно-мозговых нервов не нарушена. Симптом Ромберга положительный при закрытых глазах. Походка атактическая, при ходьбе смотрит на ноги. Объем активных движений рук и ног не ограничен. Мышечная сила снижена в дистальных отделах рук и ног. Мышечный тонус снижен. Аналгезия на кистях и стопах по типу перчаток и чулок. Нарушена вибрационная чувствительность и расстроено мышечно-суставное чувство в пальцах ног. Отмечается болезненность при пальпации по ходу седалищного нерва. Ослаблены карпо-радиальные рефлексы. Коленные рефлексы вызываются, равные, ахилловы отсутствуют. Стопы и кисти отечны, потные, несколько цианотичные, холодные. Тазовых расстройств нет. Память нарушена: помнит хорошо давние события, но свежие и предшествующие болезни события не помнит. Быстро забывает то, что ему говорят. Прощупывается край печени. Спинномозговая жидкость прозрачная, давление 180 мм вод. ст., белок 0,25г/л, цитоз 8/3. реакция Панди отрицательная. Реакция Вассермана в крови и в спинномозговой жидкости отрицательная.

Вопросы:

1. Где локализуется патологический очаг?
2. В связи с чем возникла атаксия? Какой ее характер?
3. Определите диагноз болезни.
4. С какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз?
5. Как исследуется карпо-радиальный рефлекс? Укажите рефлекторную дугу этого рефлекса.

Эталон ответа к задаче № 1

1. На основании приведенных данных можно выделить синдромы:
 - инфекционно-токсический (температура);
 - менингеальный (характерная поза, ригидность затылочных мышц, симптомы Кернига, Брудзинского);
 - Судорожный (эпизод тонико-клонических судорог в анамнезе);
 - Нарушения уровня сознания (больная заторможена, ориентировочно 13-14 баллов по шкале комы Глазго);
 - Нарушения функции черепно-мозговых нервов (отводящего нерва справа – стробизм, лицевого нерва справа – периферический парез мимической мускулатуры);
 - Чувствительных нарушений (общая гиперестезия, более вероятно обусловленная раздражением мозговых оболочек)
 - Двигательных нарушений (правосторонняя пирамидная недостаточность, центральный монопарез правой стопы);
2. Наиболее вероятный клинический диагноз: Менингококковая инфекция, менингоэнцефалит, начинающийся отек головного мозга. В пользу данного диагноза говорит анамнез (начало заболевания с назофарингита), характер течения (быстрое, на 5 день заболевания симптомы поражения головного мозга), характерные кожные проявления (геморрагические высыпания), выраженность менингеального синдрома (поза «леглавой

собаки»), характерная очаговая симптоматика (поражение ЧМН, центральный монопарез, судороги), лабораторные находки (анализ ЦСЖ характерен для гнойного менингита, бактериоскопия ликвора – грамм-отрицательные диплококки). Возбудитель - *Neisseria meningitidis*.

3. Резервуар менингококка — носоглотка человека. Путь передачи — воздушно-капельный. Чаще всего источником инфекции служат носители и больные назофарингитом.
4. Дифференциальный диагноз необходимо проводить с гнойными поражениями оболочек и вещества головного мозга другой этиологии (стафилококковой, пневмококковой, стрептококковой инфекциями).
5. Лечение должно проводиться в изолированном боксе, оборудованном аппаратурой необходимой для интенсивной терапии, должно быть комплексным и включать назначение этиотропных, патогенетических и симптоматических средств. Основу лечения должно составлять назначение бактерицидных антибиотиков способных проникать через ГЭБ (Бензилпенициллин, Цефтриаксон). Патогенетическое и симптоматическое лечение должно включать мероприятия, направленные на коррекцию инфекционно-токсического синдрома, купирование отека головного мозга, предотвращение судорожного синдрома, купирование электролитных нарушения и ДВС синдрома, обеспечение жизненно важных функций при необходимости.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Эпилепсия.
2. Нарушения сна и бодрствования.
3. Миастения.
4. Дисциркуляторные венозные энцефалопатии.
5. Сирингомиелия.
6. Сосудистые поражения спинного мозга.
7. Поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции.
8. Метастатические опухоли головного мозга.
9. Ушиб головного мозга.
10. Актуальные проблемы сомнологии.
11. Опухоли затылочной доли.
12. Хроническая ишемия головного мозга.
13. Субарахноидальные кровоизлияния.
14. Поражения экстрапирамидной системы.
15. Туннельные синдромы.
16. Невралгия тройничного нерва.
17. Поздняя мозжечковая атаксия Холмса.
18. Шейный остеохондроз у детей.
19. Аневризмы сосудов головного мозга.
20. Паркинсонизм.
21. Общая характеристика черепно-мозговых травм.
22. Головокружение, особенности диагностики и лечения.
23. Этиология и патогенез ишемического инсульта.
24. Тромбоз кавернозного синуса.
25. Миопатии.
26. Болезнь Крейтцфельда - Якоба
27. Лейкоэнцефалиты.
28. Лейкодистрофии.
29. Мигренозные синдромы.
30. Пароксизмальная миоплегия.

31. Региональные клещевые нейроинфекции.

32. Стигмы дизэмбриогенеза.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК- 4	<p>НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРИ ИШЕМИЧЕСКОМ ИНСУЛЬТЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) электроэнцефалография б) офтальмоскопия в) люмбальная пункция г) магнитно-резонансная томография д) вентрикулография</p>	г)
ОПК- 5	<p>БОЛЬНОМУ С ГИПЕРТЕРМИЕЙ, НАРУШЕНИЕМ СОЗНАНИЯ, ЦЕНТРАЛЬНЫМИ ПАРЕЗАМИ КОНЕЧНОСТЕЙ МОЖЕТ БЫТЬ УСТАНОВЛЕН ДИАГНОЗ</p> <p>а) менингит б) энцефалит в) миелит г) полиневрит д) эпилепсия</p>	б)
ОПК-6	<p>ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО СТАТУСА ПРИМЕНЯЮТ:</p> <p>а) диазепам б) эуфиллин в) цефтриаксон г) прозерин</p>	а)
ОПК-7	<p>В КОМПЛЕКСЕ ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПАЦИЕНТУ С ИКСОДОВЫМ БОРРЕЛИОЗОМ, ПРИОРИТЕТНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ</p> <p>а) хирургическое лечение б) иммунотерапия в) дезинтоксикационная терапия г) антибактериальная терапия д) витаминотерапия</p>	г)
ПК – 1	<p>ПРИ МИАСТЕНИЧЕСКОМ КРИЗЕ НЕОБХОДИМО ВВЕСТИ</p> <p>а) прозерин б) атропин в) седуксен г) анальгин</p>	а)
ПК – 2	<p>ПРИЗНАКОМ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО ПАРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) спастический тонус мышц б) повышение сухожильных рефлексов в) снижение сухожильных рефлексов г) гипертрофия мышц</p>	в)_

	д) рефлекс Бабинского	
ПК – 3	ЭПИЛЕПТИЧЕСКИЙ СИНДРОМ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ: а) менингита. б) полиомиелита. в) энцефалита. г) миелополирадикулоневрита.	в)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
-------	--	---------------------------------------

1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб.. 2017 -. - URL: https://sneclit.nrofv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВСС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

	Интернет-ресурсы:	
1.	Страничка кафедры неврологии на сайте КемГМУ – URL.: http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_неврологии_нейрохирургии_и_мед._генетики_КемГМУ/	

2.	Официальный сайт Научного центра неврологии РАМН – URL.: http://www.neurology.ru/	
3.	Открытая база данных медицинской информации eMedicine - URL.: http://www.emedicine.medscape.com/	
4.	Научная электронная библиотека – URL.: http://www.elibrary.ru/	
	Компьютерные презентации:	
	По всем темам лекций дисциплины	20
	Электронные версии конспектов лекций:	
	По всем темам лекций дисциплины	20
	Учебные фильмы:	
1.	Неврологический осмотр	1
2.	Болевые синдромы	1
3.	Клещевой энцефалит	1
4.	Поиски возбудителя клещевого энцефалита	1
5.	Типы природных очагов клещевого энцефалита	1
6.	Гиперкинезы	1
7.	Лечение препаратами L-ДОПА	1
8.	Марганцевый Паркинсонизм	1
9.	Наследственные нервно-мышечные заболевания	1
10.	Радикулит	1

5.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература (1-2 источника)			
1	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный Т. 1. - 640 с. Т. 2. - 408 с.			70
2	Бочков, Н. П. Клиническая генетика: учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 592 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70
	Дополнительная литература			

3	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Комплект]: в 2-х т. / Е. И. Гусев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - ISBN 978-5-9704-1489-7. - Текст: непосредственный. Т.1. - 624 с. Т.2 - 420 с.	616.8 Г 962	20 20	70
4	Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70
5	Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
6	Неврология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Е. И. Гусева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-0665-6. - Текст: непосредственный	616.8 Н 406	20	70
7	Неврология / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Серия "Национальные руководства". - 880 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			70
8	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			70

5.3 Методические разработки кафедры

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Субботин, А.В. Клинические проявления наследственных болезней нервной системы: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело»/ А.В. Субботин			70

	тин, В.А. Семенов, И.Ф. Федосеева. – Кемерово, 2018. – 141 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			
2	Субботин, А.В. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / А. В. Субботин, В. А. Семенов , Д. А. Этенко ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 44 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			70
3	Субботин, А.В. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / А. В. Субботин, В. А. Семенов , Д. А. Этенко. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 30 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			70
4	Субботин, А.В. Объемные образования нервной системы.: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело» / А. В. Субботин, В. А. Семенов , И. Ф. Федосеева ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 98 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			70
5	Субботин, А.В. Поражения нервной системы при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело» / А.В. Субботин, В.А. Семенов, И.Ф. Федосеева. – Кемерово, 2018. – 114 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»			70

	http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. поль- зователей. - Текст : электронный.			
--	---	--	--	--

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц, учебные фильмы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2. и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»
для студентов лечебного факультета

Рабочая программа подготовлена на кафедре неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России заведующим кафедрой, доктором мед. наук, профессором Коваленко А.В., профессором, доктором мед. наук Семеновым В.А., доцентом кафедры, кандидатом мед. наук Федосеевой И.Ф., профессором, доктором мед. наук Визило Т.Л.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» в структуре основной образовательной программы; общая трудоемкость дисциплины; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Результаты обучения с использованием различных видов аудиторных занятий представлены формируемыми компетенциями.

В рабочей программе дисциплины указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, а также критерии оценки знаний и умений обучающихся.

В тематическом плане дисциплины выделены 2 внутридисциплинарных раздела, включая:

1. «Неврология, нейрохирургия»;
2. «Медицинская генетика».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме устного экзамена.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» полностью соответствует современному ФГОС по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г, по основной образовательной программе и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Заведующая кафедрой факультетской терапии,
профессиональных болезней и эндокринологии

ФГБОУ ВО «КемГМУ» Минздрава России
д.м.н. , доцент

Фомина Наталья Викторовна

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»
для студентов лечебного факультета

Рабочая программа подготовлена на кафедре неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России заведующим кафедрой, доктором мед. наук, профессором Коваленко А.В., профессором, доктором мед. наук Семеновым В.А., доцентом кафедры, кандидатом мед. наук Федосеевой И.Ф., профессором, доктором мед. наук Визило Т.Л.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия » указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» выделены внутродисциплинарные модули: 1. «Неврология, нейрохирургия»; 2.«Медицинская генетика».

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, Case-study, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, тренинги, мастер-классы экспертов, просмотр видеофильмов.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО, уровень высшего образования «специалитет» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г

Профессор кафедры педиатрии и неонатологии,
ФГБОУ ВО «КемГМУ» Минздрава России
д.м.н., профессор

Ровда Юрий Иванович